

## Entorno de las organizaciones

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de Estudios de la asignatura			
<b>Entorno de las organizaciones</b>					
<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>	<b>Campo de conocimiento:</b> Economía		
	3°	8	<b>Eje de formación:</b> Bases fundamentales		
<b>Modalidad</b>	Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Seminario ( ) Otros (especificar)		<b>Tipo</b>	T ( X ) P ( ) T/P ( )	
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( X ) Optativo ( ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )		<b>Horas</b>		
<b>Duración (Número de semanas)</b>	16		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas:</b>	4	<b>Teóricas:</b> 64
			<b>Prácticas:</b>	0	<b>Prácticas:</b> 0
			<b>Total:</b>	4	<b>Total:</b> 64
<b>Seriación</b>					
Ninguna ( X )					
Obligatoria ( )					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Objetivo general:</b>					
Al finalizar el curso, el alumnado identificará el conocimiento sobre el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que distinga los elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.					

**Objetivos particulares.**

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá la estructuración social, sus diferentes componentes, los actores sociales, las clases sociales y su interrelación por medio de instituciones definidas históricamente.
2. Reconocerá a las sociedades como cuerpos complejos, a partir de la interrelación entre sus miembros.
3. Comprenderá la relación existente entre el cambio histórico de las sociedades, el desarrollo, el atraso no superado teleológicamente y las modalidades que pueden seguirse para ese fin.
4. Reconocerá desde el plano conceptual e histórico la relación existente entre las instituciones sociales como reglas del juego, y las organizaciones como actores del cambio.
5. Comprenderá los procesos de modernización en México, la complejidad social, así como los límites y potencialidades que tiene frente a los retos históricos contemporáneos.

**Índice temático**

Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Estructura social, instituciones y actores sociales	12	0
2	Complejidad y dinamismo social	12	0
3	Cambio histórico y desarrollo	14	0
4	Entorno y cambio organizacional	12	0
5	Modernización y crisis en México	14	0
<b>Total</b>		64	

**Contenidos temáticos****Subtemas**

Temas	1. Estructura social, instituciones y actores sociales
1	1.1 Cultura, interacción y sociedad. 1.2 Instituciones sociales, orden y anomía. 1.3. Grupos y organizaciones. 1.4. Conflicto y movimiento social: Poder, política, gobierno y Estado
	<b>2. Complejidad y dinamismo social</b>
2	2.1 La sociedad como sistema complejo. 2.2 Dinámica social: nivel micro, macro y meso. 2.3 El cambio social y la matriz institucional.
	<b>3. El cambio histórico y desarrollo</b>
3	3.1 Las fases históricas de desarrollo. 3.1.1. Atraso y desarrollo sociales. 3.1.2. La diferencia entre fase de desarrollo y vía de desarrollo. 3.2. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización.

	<p>3.2.1. La globalización como nueva fase de desarrollo.  3.2.2. Complejidad y dinamismo de la estructura mundial.  3.2.3. Los países en desarrollo y su inserción a la fase global.  3.3. Sociedad de la información y el conocimiento.  3.3.1. El conocimiento como núcleo de la nueva fase de desarrollo.  3.3.2. Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación sobre la vida social.  3.3.3. La capacidad de aprendizaje e innovación y su importancia en las organizaciones  3.3.4. Una sociedad de ideas: insertos y excluidos.</p>
	<b>4. Entorno y cambio organizacional</b>
4	<p>4.1. Instituciones y organizaciones.  4.1.1 Formales.  4.1.2. Informales.  4.2 Complejidad y dinamismo organizacional.  4.3 La Pyme de Tecnologías de información en el marco institucional.  4.4. Cambio organizacional y capacidad de innovación.  4.5. Complejidad y adaptación organizacional en un entorno cambiante.  4.6. La responsabilidad social de las instituciones y organizaciones.  4.7. Grupos internos y externos de las organizaciones.  4.7.1. Internos: Alta gerencia, mandos medios, primera línea.  4.7.2. Externos: Consumidores, proveedores, competencia.  4.7.3. Variables: Económica, social, política, tecnológica, ecológica.</p>
	<b>5. Modernización y crisis en México</b>
5	<p>5.1. Breve historia económica del siglo XX mexicano y contexto actual del siglo XXI.  5.2. Matriz y trayectoria institucional.  5.3. Diferencias institucionales entre México y otros países en desarrollo.  5.4. La integración de México a la globalización.  5.4.1. Matriz institucional y desempeño organizacional en México.</p>

<b>Estrategias didácticas</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Exposición por medios virtuales</li> <li>◦ Investigaciones individuales</li> <li>◦ Investigaciones en equipo</li> <li>◦ Aprendizaje por proyectos</li> <li>◦ Lecturas</li> <li>◦ Análisis de noticias</li> <li>◦ Utilización de otras TICs</li> <li>◦ Foro de análisis</li> <li>◦ Mapas conceptuales</li> </ul>

<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Exposición</li> <li>◦ Trabajo en equipo</li> <li>◦ Trabajo de investigación</li> <li>◦ Aprendizaje basado en problemas</li> <li>◦ Casos de enseñanza</li> <li>◦ Uso de TIC</li> <li>◦ Otras (especificar)</li> </ul>

<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Economía o equivalente. Preferentemente con estudios de posgrado en Administración o áreas afines.
<b>Experiencia docente</b>	Mínima de dos años en nivel medio superior y/o superior.
<b>Otras características</b>	<p>Experiencia Profesional mínima de tres años en área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México</p> <p>Para profesores(as) de nuevo ingreso:</p> <p>Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad:</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p>

<b>Bibliografía básica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Anguiano, E., Buira, A. y Cordera, R. (2012). <i>México frente a la crisis. Hacia un nuevo curso de desarrollo</i>. México: Facultad de Contaduría y Administración, UNAM.</li> <li>◦ Delgado de Cantú, G. (2014). <i>México: estructuras política, económica y social</i>. Estado de México, México: Pearson Educación.</li> <li>◦ Díaz, M. (coord.) (2015). <i>El entorno complejo de las organizaciones</i>. México: UNAM: FCA Publishing.</li> <li>◦ Hernández L. (coord.) (2017). <i>Desempeño institucional y desarrollo en países tardíos</i>. México: UNAM, FCA Publishing.</li> <li>◦ Luna, P. y Juárez, G. (2015). <i>La otra brecha digital: la sociedad de la información y el conocimiento</i>. México: UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas.</li> <li>◦ Mankiw, N. (2019). <i>Principios de economía</i>. México: Cengage Learning.</li> <li>◦ Ruiz, V. (2017). <i>Taller de ética, un enfoque por competencias</i>. México: Grupo Editorial Patria.</li> </ul>

<b>Bibliografía complementaria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Iturriaga, J. (2012). <i>La estructura social y cultural de México: sociología, economía y política nacional</i>. México: Herederos</li> <li>◦ Jones, G. y Reyes, P. (2013). <i>Teoría organizacional: diseño y cambio en las organizaciones</i>. Estado de México: Pearson.</li> <li>◦ Newton, R. (2013). <i>Cambio organizacional</i>. México: Trillas.</li> </ul>