



## Principios y técnicas de investigación

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de Estudios de la asignatura			
<b>Principios y técnicas de investigación</b>					
<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>	<b>Campo de conocimiento:</b>		
	2°	8	Metodología de la investigación y ética		
			<b>Eje de formación:</b>		
			Bases fundamentales		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T ( X ) P ( ) T/P ( )</b>	
	<b>Seminario ( ) Otros (especificar)</b>				
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( X )</b>	<b>Optativo ( )</b>	<b>Horas</b>		
	<b>Obligatorio E ( )</b>	<b>Optativo E ( )</b>			
<b>Duración (Número de semanas)</b>	16		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			<b>Teóricas:</b> 4	<b>Teóricas:</b> 64	
			<b>Prácticas:</b> 0	<b>Prácticas:</b> 0	
			<b>Total</b> 4	<b>Total</b> 64	
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( X )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>	Ninguna				
<b>Asignatura subsecuente</b>	Investigación cualitativa, Investigación I				
<b>Objetivo general:</b>					
Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá los principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo, para su aplicación en el ámbito académico y organizacional.					

### Objetivos particulares

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Identificará los fundamentos éticos y metodológicos de la investigación científica y sus tipos básicos.
2. Identificará la aplicación de la investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas.
3. Reconocerá los elementos esenciales del proceso de la investigación científica, Comprenderá los elementos esenciales del proceso de la investigación científica.
4. Reconocerá los elementos y las técnicas propias de la investigación documental.
5. Reconocerá los elementos y las técnicas propias de la investigación de campo.
6. Presentará su protocolo de investigación, poniendo en práctica los diferentes formatos y elementos que se utilizan a nivel académico y profesional.
7. Explicará el protocolo de investigación, ilustrando los diferentes formatos y elementos que se utilizan a nivel académico y profesional.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos de la Investigación	8	0
2	Investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas	6	0
3	Proceso de la investigación científica	16	0
4	Técnicas de investigación documental	14	0
5	Técnicas de investigación de campo	14	0
6	Reporte y estructura de la investigación	6	0
<b>Total</b>		<b>64</b>	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1	<b>1. Fundamentos de la Investigación</b> 1.1 Definiciones de investigación 1.2 Investigación científica o teórica 1.3 Investigación técnica o práctica 1.4 Finalidades de la investigación científica: Descripción, explicación y predicción. 1.5 Tipos de estudios en la investigación en ciencias sociales (Exploratorios, descriptivos, correlacionales, explicativos) 1.6 Ética en la investigación
	<b>2. Investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas</b>
2	2.1 Áreas de investigación en administración 2.2 Investigación teórica y práctica en administración

	<b>3. Proceso de la investigación científica</b>
<b>3</b>	<p>3.1 Reflexiones preliminares sobre el método científico</p> <p>3.1.1 La observación, la duda y la pregunta</p> <p>3.2 Delimitación del tema</p> <p>3.3 Planteamiento del problema</p> <p>3.3.1 Preguntas de investigación</p> <p>3.3.2 Objetivos de investigación</p> <p>3.3.3 Justificación del problema</p> <p>3.4 Hipótesis</p> <p>3.4.1 Variable independiente y variable dependiente</p> <p>3.5 Marco teórico</p> <p>3.6 Métodos de investigación: familias (cualitativa-cuantitativa; de gabinete – de campo), enfoques (investigación-acción; estudio de casos; experimentos; encuesta) y técnicas (documental, observación, entrevista, cuestionario).</p> <p>3.7 Comprobación de las hipótesis</p>
	<b>4. Técnicas de investigación documental</b>
<b>4</b>	<p>4.1 Definición</p> <p>4.2 Fuentes de información primaria y secundaria</p> <p>4.3 Acopio de bibliografía</p> <p>4.4 Locuciones latinas</p> <p>4.5 Elaboración de fichas de trabajo, bibliográfica y hemerográfica</p> <p>4.6 Citas textuales</p> <p>4.7 Notas aclaratorias o de comentario</p> <p>4.8 Diferentes formas de citar</p>
	<b>5. Técnicas de investigación de campo</b>
<b>5</b>	<p>5.1 Definición</p> <p>5.2 Técnicas básicas de diseño de la investigación</p> <p>5.3 Observación</p> <p>5.4 Encuesta</p> <p>5.5 Entrevista</p> <p>5.6 Presentación de resultados</p> <p>5.7 Interpretación de resultados</p>
	<b>6. Reporte y estructura de la investigación</b>
<b>6</b>	<p>6.1 Tipos (libro, artículo, ensayo, tesis, reseña, etc.)</p> <p>6.2 El cartel expositivo</p> <p>6.3 Presentación de un proyecto de investigación</p>

<b>Estrategias didácticas</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Exposición</li> <li>◦ Trabajo en equipo colaborativo</li> <li>◦ Lecturas</li> <li>◦ Trabajo de investigación</li> <li>◦ Prácticas de campo</li> <li>◦ Aprendizaje por proyectos</li> <li>◦ Aprendizaje basado en problemas</li> <li>◦ Casos de enseñanza</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Otras (especificar)</li> </ul>	
<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Exámenes parciales</li> <li>◦ Examen final</li> <li>◦ Trabajos y tareas</li> <li>◦ Presentación de tema</li> <li>◦ Participación en clase</li> <li>◦ Asistencia</li> <li>◦ Rúbricas</li> <li>◦ Portafolios</li> <li>◦ Listas de cotejo</li> <li>◦ Otras (especificar)</li> </ul>	
<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en el área social, humanidades o científica.
<b>Experiencia docente</b>	Mínima deseable de dos años en licenciatura. Haber realizado y publicado investigaciones.
<b>Otra característica</b>	<p>Para profesores(as) de nuevo ingreso:</p> <p>Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad:</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p>

<b>Bibliografía básica</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ander-Egg, E. (2013). <i>Técnicas de investigación social</i>. España: Lumen Argentina.</li> <li>◦ Bernal, C. A. (2014). <i>Fundamentos de Investigación</i>, México: PEARSON</li> <li>◦ Bernal, C. A. (2016). <i>Metodología de la investigación</i>. 4ª ed., Colombia: PEARSON.</li> <li>◦ Blaxter, Loraine (et al). (2005). <i>Cómo se hace una investigación</i>. 3ª reimpresión. Barcelona: Gedisa.</li> <li>◦ Briones, G. (2012). <i>Método y técnicas de la investigación para ciencias sociales</i>. México: Trillas.</li> <li>◦ Campbell, D. (2005). <i>Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social</i>. Argentina: Amorrortu.</li> <li>◦ Cázares, L. Ma. (2000). <i>Técnicas actuales de investigación documental</i>. México: Trillas, UAM.</li> <li>◦ Dieterich, Heinz (2013). <i>Nueva Guía para la investigación científica</i>. 3ª reimpresión. México: Orfila</li> <li>◦ Eyssautier, M. (2016). <i>Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales aplicadas</i>. México: Trillas.</li> <li>◦ Gomezjara, F. (2009). <i>El diseño de la investigación social</i>. México: Fontamara.</li> <li>◦ Hernández-Sampieri, R., Mendoza, C. P. (2018). <i>Metodología de la investigación</i>. México: Mc Graw Hill.</li> </ul>	

- Kerlinger, F. N. (2000). *Investigación del comportamiento*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Münch, L. y Ángeles, E. (2019). *Métodos y técnicas de investigación*. México: Trillas.
- Nicol, E. (2002). *Los principios de la ciencia*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Padua, J. y Ingvar A. (2000). *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*. México: Colegio de México, Fondo de Cultura Económica.
- Pardinas, F. (2005). *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. 38ª ed., México: Siglo XXI.
- Rojas, R. (2001). *Guía para realizar investigaciones sociales*. 27ª ed., México: Plaza y Valdés.
- Sierra Bravo, R. (1999). *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Madrid: Paraninfo.
- Zemelman, H. (2000). *Conocimiento y sujetos sociales. Contribución al estudio del presente*. México: El Colegio de México.

#### **Mesografía (referencias electrónicas)**

- Biblioteca Digital (Bi-Di) FCA: <http://biblio.contad.unam.mx>
- Biblioteca Digital (Bi-Di) UNAM: <https://www.bidi.unam.mx>
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. P. (2018). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. (Mesografía). *Recuperado de:* <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Yuni, J. A. y Urbano, C. A. (2020). *Metodología y técnicas para investigar*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Brujas. (Mesografía). *Recuperado de:* [https://www.academia.edu/4001491/Yuni\\_y\\_Urbano\\_2014\\_Técnicas\\_para\\_investigar](https://www.academia.edu/4001491/Yuni_y_Urbano_2014_Técnicas_para_investigar)

#### **Bibliografía complementaria**

- Bunge, M. (2004). *La investigación científica*. (3ª ed.), México: Siglo XXI.
- Camboni, S. (2007). *Introducción a las técnicas de la investigación*. México: Trillas.
- Del Valle, J. (2018). *Cómo iniciarse en la investigación académica*. Perú: Pontificia Universidad Católica.
- Deniza, N. K. y Lincon Y. (2015). *Manual de investigación cualitativa*, España: Gedisa.
- Eco, U. (2009). *Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. España: Gedisa.
- Eyssautier, M. (2016). *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales aplicadas*. México: Trillas.
- King, G. (2003). *El diseño de la investigación social: la inferencia científica en los estudios*. España: Alianza Editorial.
- López, M. (1998). *Normas técnicas y de estilo para el trabajo académico*. México: UNAM.
- Pacheco, A. (2006). *Metodología Crítica de la Investigación. Lógica, procedimiento y técnicas*, 1ª reimpresión. México: CECSA.
- Parodi, G. (coord.). (2011). *Saber leer*. México: Instituto Cervantes.
- Sánchez, J. (coord.). (2010). *Saber escribir*, 3ª reimpresión. México: Instituto Cervantes.
- Silva, J. M. (2000). *Humanismo, técnica y tecnología [tres partes]*. *Revista de Contaduría y Administración*. (197,198, 199).
- Tamayo, M. (2006). *El proceso de la investigación científica*. México: Limusa.
- Zorrilla, S. (1999). *Introducción a la Metodología de la Investigación*. México: Cal y Arena.